

CREHS (EA 4027) de l'Université d'Artois-ESPE-Lille-Nord-de-France

Journée d'études n° 1

LES ENSEIGNANTES EN FRANCE : SEXE, GENRE ET IDENTITÉS (XVI^{ème}-XX^{ème} siècles)

**Les femmes dans l'enseignement :
entre quête de légitimité et défense de l'école républicaine**



Vendredi 16 novembre 2018 (9 h 00 – 18 h 00)

Université d'Artois

Maison de la recherche-Arras

Salle I-005

Renseignements administratifs : sophie.declerck@univ-artois.fr 03 21 60 37 41

Renseignements scientifiques : fanny.dauphin17@gmail.com

VENDREDI 16 NOVEMBRE 2018

Les communications sont d'une durée de 30 minutes

À partir de 09 h 00 A u à a Ma a h h 'U v é ' A

09 h 15 - 9 h 30 Brève introduction de la journée par **Stéphanie DAUPHIN**, Maîtresse de conférences en histoire contemporaine, ESPE – LNF, Laboratoire CREHS EA 4027 'U v é ' A

La place faite aux femmes dans l'ordre primaire

Modérateur : Jérôme KROP, Maître de conférences en histoire contemporaine, ESPE-LNF, Laboratoire CREHS de l'Université d'Artois

9h 30 - 10 h 00 **Alexandra AMIOT**, Doctorante, Université de Rouen, Laboratoire du GRHis, - « **L'art d'écriture est attaché au sexe masculin** ». **La place des femmes dans l'enseignement à Rouen au cours de l'époque moderne**

10 h 00 - 10 h 30 **Julien CAHON**, Maî é 'é u a , EPSE ' Am , Université de Picardie Jules Verne, CAREF-UPJV - **Les « intérimaires de guerre », une catégorie à part ?**

10 h 30 - 10 h 45 Questions et débats avec la salle

10 h 45 - 11 h 00 Pause

11 h 00 - 11 h 30 **Johann-Günther EGGINGER**, Maître de conférences en biologie des organismes, U v é ' A , Laboratoire CREHS - **Les enseignantes de sciences naturelles de l'École normale d'institutrices de Douai : premiers éléments d'un long chemin parcouru (1883-1990)**

11 h 30 - 12 h 00 **Amandine CHARVET**, Doctorante 'é u a , Université de Paris-DESCARTES, Laboratoire CERLIS - **Devenir professeur.e d'école primaire supérieure (1900-1940)**

12 h 00 - 12 h 15 Questions et débats avec la salle

12 h 15 - 14 h 00 Pause repas (les intervenants sont invités ; les auditeurs peuvent déjeuner au restaurant universitaire juste à côté de la Maison de la recherche)

Conquérir sa place de professeure dans l'enseignement secondaire

Modérateur : Julien CAHON, Maître de conférences en sciences de l'éducation, ESPE d'Amiens, Université de Picardie Jules Vernes, CAREF-UPJV

- 14 h 00 - 14 h 30** **Sabria BENZARTI**, Doctorante, Université Vincennes-Paris VIII, CIRCEFT-HEDUC - **Naissance et évolution du corps professoral féminin de l'enseignement secondaire : l'exemple parisien du premier lycée de jeunes filles**
- 14 h 30 - 15 h 00** **Marlaine CACOUAULT-BITAUD**, Professeure émérite de sociologie, Université de Poitiers, Laboratoire GRESCO - **Les rapports d'inspection sur les professeures et les directrices de lycées de filles : une source pour identifier les normes de genre en vigueur dans l'entre-deux guerres et les années 1960**
- 15 h 00 - 15 h 15** Questions et débats avec la salle
- 15 h 15 - 15 h 30** Pause

Modérateur : Jean-François CONDETTE, Professeur en histoire contemporaine, ESPE-LNF, Laboratoire CREHS (EA 4027) de l'Université d'Artois

- 15 h 30 - 16 h 00** **Mélanie FABRE**, Doctorante à l'EHESS, Cespra, ED 286 - **Des enseignantes engagées à la Belle Époque : une parole publique au service de l'école républicaine**
- 16 h 30 - 17 h 00** **Jérôme KROP**, Maître de conférences en histoire contemporaine, ESPE-LN, Laboratoire CREHS de l'Université d'Artois - **Les effets de la structuration sexuelle du champ de l'enseignement primaire : trajectoires et carrières de la première génération des institutrices de la Seine sous la Troisième République**
- 17 h 00 - 17 h 30** **Linda L. CLARK**, Professeure émérite à Millersville University of Pennsylvania, - **Les directrices d'Écoles normales, 1879-**
- 17 h 30 - 17 h 45** **Marlaine CACOUAULT-BITAUD, Professeure émérite de sociologie, Université de Poitiers, Laboratoire GRESCO**, Pour ne pas conclure et ouvrir...

2^{ème} journée : vendredi 11 octobre 2019 (09 h 00 – 18 h 30) – Arras-Université d'Artois : **Les enseignantes en France : sexe, genre et identités (XVI^{ème}-XX^{ème} siècles). La construction d'une identité professionnelle - L'accès aux postes de direction**

